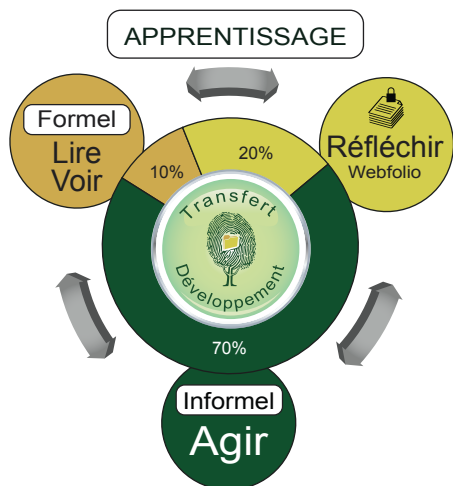


# Structure du système d'apprentissage



Ressources, Outils et Activités de Développement regroupés en quatre volets :

## PLAN DE DÉVELOPPEMENT

### Apprentissage formel Lire - Voir

- Volet I** références électroniques
- Volet II** références littéraires
- Volet III** e-formation et web diffusion

## DÉVELOPPEMENT DANS L'ACTION

### Apprentissage informel Agir

- Volet IV** - observer
- échanger
- réaliser

## ESPACE DE DÉVELOPPEMENT

### Webfolio (accès sécurisé) Réfléchir

- motivation – engagement
- expérimentations – réflexions – notes
- liens internet favoris
- bilan du cheminement
- générateur de rapports
- partage d'informations et discussions

Développer ses compétences autrement ...



## Le ROADRH en quelques mots...

Un système et une méthode novatrice pour développer ses compétences comportementales autrement.

Une approche mixte alliant :

- Connaissances (10%)
- Réflexion et Échanges (20%)
- Activités de développement dans l'action (70%)

### Base de connaissances en ligne

#### 10 000 outils et activités de développement :

- mise à jour périodique
- charge de travail estimée pour les activités

#### 53 compétences comportementales :

- 100 à 300 activités par compétence
- 10 Cibles de développement par compétence
- 2 indicateurs de succès par cible de développement

#### Activités de développement dans l'action

- 35 à 70 activités proposées par compétence
- activités qui peuvent être ajustées à votre réalité
- réflexion favorisée par l'envoi de questions (option)

#### Structure de soutien et de suivi

- courriels de rappel aux activités à faire
- tableau de bord (suivi du cheminement et des activités)
- échanges avec l'apprenant (gestionnaire, conseiller, et autres)

Forfaits d'accompagnement disponibles pour soutenir l'apprentissage.

Contactez nous pour plus de détails.

DISPONIBLE EN FRANÇAIS ET EN ANGLAIS



# ROADRH

RÉPERTOIRE D'OUTILS ET D'ACTIVITÉS DE DÉVELOPPEMENT

PLAN ET ESPACE DE DÉVELOPPEMENT

DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES AUTREMENT ...

LIRE VOIR

RÉFLÉCHIR

AGIR



En ligne pour votre développement ...

[www.roadrh.com](http://www.roadrh.com)



## La Boussole ROADRH pour

- Situer le besoin de développement à partir d'un profil de compétences comportementales donné;
- Mettre en lumière un groupe de compétences qui seraient les mieux maîtrisées et un groupe qui suggère des améliorations;
- Aider à identifier les priorités de développement de compétences;
- Préciser les cibles de développement associées à une compétence que l'on souhaite améliorer.

### RÉFLÉCHIR

- Se positionner sur les indicateurs de maîtrise aux compétences
- S'interroger quant à sa volonté et sa motivation à se développer
- S'interroger sur les bonnes cibles de développement
- Se questionner sur l'efficacité de ses actions et identifier les moyens pour se dépasser
- Prendre une position d'observateur critique et noter ses constats pour favoriser l'acquisition de connaissances
- Se questionner sur son cheminement et apprécier ses progrès
- Questionner et se faire questionner en regard à sa perception face à ses apprentissages

### CHOISIR

- Choisir sa compétence à développer
- De s'engager dans son développement
- Ses cibles de développement
- Ses activités de développement en fonction de :  
ses préoccupations,  
ses besoins,  
son style d'apprentissage  
ses intérêts
- De prendre du temps pour noter ses constats
- Prendre le temps pour faire le point sur ses apprentissages
- De se faire aider et d'accepter les critiques avec ouverture

### AGIR

- Prendre en main et amorcer son développement
- Prendre le leadership de son développement en démontrant son implication
- Garder le focus sur ses objectifs d'apprentissage
- Effectuer, dans les échéanciers, les activités retenues à son parcours de développement
- Noter, ou colliger des informations qui nous interpellent
- Prendre position sur les prochains pas à faire
- Rechercher et recevoir des rétroactions permettant de s'améliorer

## RoadRH Pourquoi ça fonctionne ?

L'approche, bien utilisée, est puissante et donne des **RÉSULTATS durables**

- Parce qu'elle favorise l'**intégration** des connaissances en **combinant** apprentissage, réflexion et expérimentation;
- Parce que l'apprenant est responsable des activités à réaliser qu'il a choisi, en fonction de ses intérêts et de son style d'apprentissage;
- Parce qu'on peut **planifier** les moments de développement en fonction de ses disponibilités;
- Parce que les ressources sont **accessibles** en tout temps sur tous les types d'appareils électroniques;
- Parce qu'on peut s'observer changer et ainsi constater qu'on **s'améliore** vraiment !

L'approche offre des **AVANTAGES** pour l'entreprise

- Parce qu'on peut **suivre** le développement et **accompagner** l'apprenant, même à distance;
- Parce qu'on optimise le temps personne dans la création d'un plan et le suivi des ressources;
- Parce qu'elle offre un **retour rapide sur l'investissement**, considérant son faible coût d'accès;
- Parce qu'elle ne requiert pas d'**installation** ni de gestion de **sécurité** particulière;
- Parce qu'on peut **constater** par divers moyens le **cheminement** de l'apprenant et voir qu'il **s'améliore** vraiment!

**RoadRH,**  
Développer ses compétences  
**AUTREMENT!**



RÉPERTOIRE D'OUTILS ET D'ACTIVITÉS DE DÉVELOPPEMENT

418 476-7623 • info@roadrh.com • www.roadrh.com